

# Lernen an Stationen

Teil 2

Michaela Schmidt

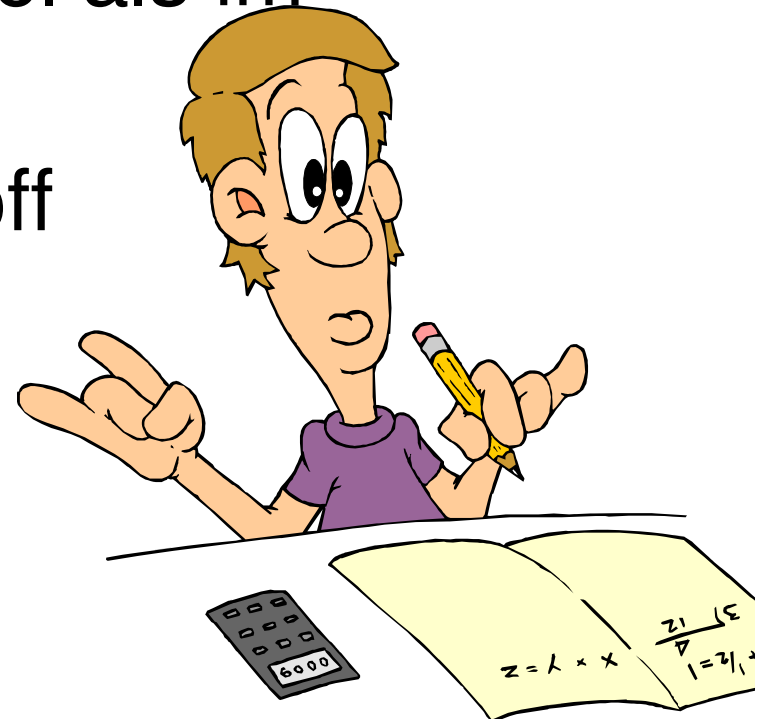
# Vorteile des Lernzirkels

- Individualisierung des Arbeitstempos
- Individualisierung der Arbeitsform (Jeder lernt anders!)
- Unterschiedliches Material spricht unterschiedliche Sinne an
- Berücksichtigung der Interessenlage der SchülerInnen
- Förderung des Sozialen Lernens
- Förderung der Selbsttätigkeit
- Motivierende Aspekte



# Nachteile des Lernzirkels

- Großer Arbeitsaufwand bei der Erstellung des Lernzirkels
- Höherer Geräuschpegel als im Frontalunterricht
- Nicht für jeden Lehrstoff geeignet



# Checkliste I

1. Ein geeignetes Thema in Anlehnung an den Lehrplan suchen.
2. Den Themenbereich in einzelne Lernschritte, die Lernstationen, unterteilen. Dabei überlegen welche Lernziele mit den einzelnen Stationen erreicht werden sollen.

## Checkliste II

5. Geeigneten Materialien suchen.  
Eventuell weitere Materialien beschaffen oder selber anfertigen.
4. Einzelne Lernstationen erstellen und gestalten.

# Lernstationen erstellen und gestalten

- ästhetisch ansprechend
- motivierend
- Förderung der Selbsttätigkeit der SchülerInnen
- auffordernd
- für alle Lerntypen
- Lernen mit vielen Sinnen ermöglichen
- unterschiedliche Aufgaben (Anspruch, Lernwege) ==> Stationen, an denen Kinder durch unterschiedliche Eingangskanäle lernen (auditiv, visuell und kinästhetisch)

# Arbeitsanweisungen

- Zu jeder Station je eine Arbeitsanweisung (Arbeitsblatt, Anweisungsblatt).
- Inhalt: Arbeitsaufträge oder/ und Fragen zu der Station und benötigtes Material
- einheitliche Form aller Arbeitsanweisungen :  
Stationsnummer und Thema der Station in die Kopfzeile,  
Materialangaben und Arbeitsaufträge/Fragen im Textteil.

# Anzahl der Stationen

- Anzahl der Lernstationen entsprechend der halben Klassenstärke (z.B. 30 Schüler ==> 15 Stationen)
- Auswahl muss möglich sein  
**aber:**
- jede Station oder einige Stationen auch doppelt oder dreifach möglich

# Laufzettel



- allgemeinen Hinweisen zur Durchführung des Lernzirkels

Tabelle, in die der Schüler jede bearbeitete Station mit dem Datum einträgt

**somit**

- Überblick für Lehrer und Schülerin über die bereits bearbeiteten Stationen

# Bewertung und Zensurierung

- o Abfrage über den Stoff der letzten Stunde, d.h. über die bearbeiteten Stationen
- o Lehrer-Schüler-Gespräch unter Ausschluss der Klassengemeinschaft
- o über die bearbeiteten Stationen informiert der Laufzettel

# Organisatorisches

- Arbeits- und Verhaltensregeln vor der Stationenarbeit mit den SchülerInnen erarbeiten
- Vorstellen der einzelnen Stationen vor Beginn der Stationenarbeit, um den Schülern den Einstieg zu erleichtern
- Auslegen der Stationen in Klassenzimmer vor Beginn der Arbeit (ca. 14 Tage)

# Und zum Schluss?

## **schriftlichen Beurteilung des Lernzirkels**

§ Hast du etwas  
gelernt?

§ Welche Stationen  
haben dir am  
besten/am wenigsten  
gefallen?

"Sammelstunde", in der  
jede Gruppe eine Station  
kurz zusammenfasst

**informeller Test**

**Projekt**